

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ESAMI DI STATO

Candidato/a....., 7 maggio 2019 (Simulazione) Classe 5ª .....

| <i>INDICATORE</i>  | <i>DESCRITTORI</i>   | <i>Prima ipotesi<br/>(5-5-5-5)</i> | <i>Prima ipotesi<br/>(6-4-4-6)</i> |
|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline</b>   | Conosce in modo parziale e frammentario i nuclei tematici fondanti delle discipline  | 1-2                                | 1-2                                |
|  | Evidenzia una padronanza essenziale dei nuclei fondanti e dei metodi propri delle singole discipline   | 3                                  | 3-4                                |
|  | Evidenzia una consapevole padronanza dei contenuti e una corretta acquisizione dei metodi propri delle singole discipline  | 4                                  | 5                                  |
|  | Mostra di aver acquisito il pieno possesso dei contenuti disciplinari e dei metodi propri delle singole discipline   | 5                                  | 6                                  |
| <b>Saper collegare i nuclei tematici fondamentali delle discipline nell'ambito di una trattazione pluridisciplinare</b>  | Mostra difficoltà nel collegare i nuclei tematici fondamentali delle discipline  | 1-2                                | 1                                  |
|  | Riesce, se guidato, a effettuare collegamenti essenziali tra i nuclei tematici fondamentali  | 3                                  | 2                                  |
|  | Riesce a collegare i contenuti in modo corretto, nell'ambito di una trattazione pluridisciplinare  | 4                                  | 3                                  |
|  | Collega in modo autonomo, consapevole e coerente i contenuti disciplinari  | 5                                  | 4                                  |
| <b>Saper argomentare, utilizzando anche la Lingua straniera</b>  | Argomenta in modo disorganico e incerto, in un linguaggio non sempre appropriato   | 1-2                                | 1                                  |
|  | Argomenta in modo essenziale, utilizzando un linguaggio specifico non sempre adeguato  | 3                                  | 2                                  |
|  | Argomenta con organicità e correttezza, utilizzando il linguaggio specifico in modo appropriato  | 4                                  | 3                                  |
|  | Argomenta in modo organico e corretto, evidenziando capacità critiche e utilizzando un linguaggio ricco e pertinente.  | 5                                  | 4                                  |
| <b>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle discipline, traendo spunto anche dalle personali esperienze, per analizzare e comprendere la realtà e affrontare le problematiche proposte</b> | Utilizza con difficoltà i concetti e gli strumenti fondamentali delle discipline; nell'inquadramento e nell'analisi delle problematiche proposte fornisce soluzioni parziali e non sempre corrette | 1-2                                | 1-2                                |
|  | Affronta le problematiche proposte inquadrandone gli aspetti fondamentali e pervenendo, se guidato, a soluzioni pertinenti.  | 3                                  | 3-4                                |
|  | Affronta le problematiche proposte in modo corretto riuscendo a pervenire a soluzioni pertinenti   | 4                                  | 5                                  |
|  | Affronta le problematiche proposte, inquadrandole in modo consapevole e autonomo, proponendo soluzioni esaustive e originali   | 5                                  | 6                                  |
|  | <b>TOTALE PUNTI SU 20</b>  |                                    |                                    |

### COMMISSIONE DI ESAME

Prof.ssa .....

Prof.ssa DTA .....

Prof.ssa Tecniche di comunicazione .....

Prof. Italiano .....

Prof. Lingua Inglese .....

Prof. Scienze degli alimenti .....